

Fascia	CONOSCENZE ACQUISITE	COMPETENZE	INTERVENTI DIDATTICI	LIVELLO DI COMPETENZA
ALTA	Raggiungimento completo di tutti gli obiettivi. Abilità di base sicure, efficaci e produttive, trasferibili anche in contesti nuovi di lavoro. Dimostrazione di eccezionali capacità critiche, di rielaborazione e di approfondimento autonomo e personale.	Utilizza le conoscenze acquisite soprattutto in funzione di nuove acquisizioni.	POTENZIAMENTO	AVANZATO: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.
INTERMEDIA	Raggiungimento completo degli obiettivi. Abilità di base sicure. Autonomo nell'organizzare il proprio lavoro; criticità e approfondimento da orientare ed indirizzare. Impegno costante.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo appropriato e responsabile.	POTENZIAMENTO	INTERMEDIO: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
BASE	Raggiungimento degli obiettivi minimi. Abilità di base essenziali. Impegno tendenzialmente regolare. Metodo di lavoro meccanico, poca autonomia nel metodo di lavoro/di studio	Utilizza le conoscenze acquisite in modo essenziale.	CONSOLIDAMENTO	BASE: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.
INIZIALE	Incerto raggiungimento degli obiettivi minimi. Impegno ed attenzione discontinua. Lacunose le abilità di base.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo incompleto e/o impreciso	RECUPERO	INIZIALE: Lo studente, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.