

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

|  | INDICATORI   | DESCRITTORI   | GIUDIZIO      |
|--|--|---|---------------|
|  | <b>Svolgimento dei rapporti all'interno della comunità scolastica.</b> | Partecipa costruttivamente alla vita scolastica mantenendo rapporti corretti e rispettosi con tutti. E' puntuale e preciso nell'osservare le regole. Si impegna con costanza e determinazione mostrando interesse verso tutte le discipline e favorendo un sapere collettivo. | Eccellente    |
|  | <b>Rispetto delle disposizioni organizzative e di sicurezza.</b>       | Partecipa alla vita scolastica assumendosi le proprie responsabilità e osserva le regole del vivere comunitario. Si impegna con regolarità e serietà mostrando interesse nei confronti delle attività didattiche.   | Ottimo        |
|  | <b>Impegno nel processo di maturazione culturale.</b>                  | Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti vivaci ma è sensibile ai richiami e agli interventi educativi .Si impegna con soddisfacente regolarità e mostra un forte interesse.   | Distinto      |
|  |  | Interagisce in modo abbastanza collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui. Assolve in modo non sempre regolare gli obblighi scolastici. Rispetta generalmente le regole.    | Buono         |
|  |  | Partecipa alla vita scolastica disturbando e/o sfuggendo alle proprie responsabilità. Fatica ad accettare le regole comunitarie. Mostra scarsa attitudine allo studio e disinteresse al dialogo educativo.  | Sufficiente   |
|  |  | Non è collaborativo nel gruppo. Non riesce a gestire la conflittualità. Rispetta poco i diversi punti di vista e ruoli altrui. Non assolve gli obblighi scolastici. Non rispetta le regole.   | Insufficiente |