

**Rubrica valutativa di educazione civica dalla prima alla quinta**

<b>DIMENSIONI</b> (Quali aspetti considero ?)	<b>CRITERI</b> (Cosa valuto ?)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>IN VIA DI ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
Le regole del convivere	Atteggiamento all'interno del gruppo classe	Relazionarsi e rispettare le regole del convivere	L'alunno non sa relazionarsi e rispettare le regole del convivere all'interno della classe.	L'alunno sa relazionarsi con gli altri e rispetta in parte le regole di convivenza.	L'alunno sa relazionarsi con gli altri in modo responsabile e rispetta le regole di convivenza.	L'alunno sa relazionarsi con gli altri in modo responsabile anche in situazioni conflittuali. Rispetta e condivide le regole di convivenza assumendo un ruolo di leader positivo
Conoscenza della nostra e delle altre culture, dell'ambiente e della natura	Valorizzazione delle diversità	riconoscere e valorizzare le diversità, l'ambiente, la natura sviluppare una coscienza ecologica	L'alunno non riesce a fare un confronto fra varie culture e non è aperto a riconoscere le diversità.	L'alunno riconosce le diversità ed è disponibile al confronto.	L'alunno riconosce le diversità sostiene e valorizza l'integrazione all'interno della classe.	L'alunno riconosce e valorizza le diversità. Promuove attivamente l'integrazione all'interno della classe .
Conoscere diversi canali per poter comunicare	Conoscenza di diversi canali utili per comunicare	Prendere consapevolezza dell'esistenza di diversi canali utili alla comunicazione	L'alunno non riconosce diversi canali utili alla comunicazione	L'alunno conosce i principali canali utili alla comunicazione	L'alunno conosce e mette in relazione i principali canali utili alla comunicazione	L'alunno conosce e utilizza i principali canali utili alla comunicazione.

